PEMANFAATAN MEDIA *CLOSED CIRCUIT TELEVISION* (CCTV) DI SD NEGERI 16 BANDA ACEH

Sahara Isma Afifah, Tati Fauziah, Intan Safiah

ABSTRAK

Seiring dengan berkembangnya kehidupan modern saat ini CCTV juga merupakan satu unit kebutuhan yang tidak dapat tergantikan untuk menjaga atau memantau suatu tempat. CCTV digunakan sebagai pelengkap keamanan dan banyak dipakai di pertokoan, kantor dan bahkan perumahan pun telah banyak yang menggunakan teknologi ini. CCTV bukan hanya digunakan di tempat umum, CCTV juga digunakan di sekolah yaitu untuk melakukan pencegahan, pemantauan dan peningkatan kinerja guru. Permasalahan yang dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan media CCTV di SD Negeri 16 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memaparkan bagaimana pemanfaatan media CCTV di SD Negeri 16 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 16 Banda Aceh dengan subjek penelitian kepala sekolah dan 9 guru wali kelas. Teknik pengumpulan data observasi dan wawancara, data yang diperoleh diolah dengan tiga tahapan yaitu memilih data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media CCTV di SD Negeri 16 Banda Aceh digunakan secara efektif yaitu untuk pencegahan, pemantauan dan peningkatan kinerja guru yang dapat terlihat dari kurangnya permasalahan seperti perkelahian siswa, penindasan siswa dan pencurian barang, serta siswa dan guru dapat termotivasi untuk menjaga kedisiplinan, guru juga dapat meningkatkan kinerja karena adanya pemasangan CCTV.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu pemanfaatan media CCTV di sekolah tersebut memang benar-benar digunakan untuk: Pemantauan yaitu pemantauan terhadap siswa, guru dan staff lainnya dalam melakukan segala aktifitas di dalam ruang maupun di luar ruang, Pencegahan yaitu melakukan pencegahan yang berdampak negatif apabila mengalami kejadian di luar pemantauan guru, guru bisa melihat di rekaman CCTV dan Peningkatan kinerja guru dan staff lainnya, pemasangan CCTV tidak hanya memberikan perubahan terhadap siswa, guru dan staff lainnya dapat memberikan perubahan peningkatan kinerja yang baik dan memberikan keamanan yang lebih baik terutama untuk siswa.

Kata kunci: Pemanfaatan CCTV

PENDAHULUAN

Peran teknologi informasi sudah menjadi hal yang penting pada saat ini. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin maju, berbagai bidang pekerjaan seperti pendidikan, kedokteran, keamanan dan lain – lain kini telah menggunakan perangkat – perangkat teknologi. Salah satu perangkat teknologi tersebut salah satunya adalah *Closed Circuit Television (CCTV)*.

Menurut Cahyadi (2014:1) CCTV dapat memantau dan merekam segala kejadian dengan sebuah monitor. Maka tidak heran jika kita menemukan kamera yang terpasang di perusahaan-perusahaan besar, mall, pertokoan dan tempat umum lainnya guna menjamin keamanan bagi pengelolanya. Selain termasuk perangkat elektronik CCTV juga digunakan sebagai media pendidikan.

Seiring dengan berkembangnya kehidupan modern saat ini CCTV juga merupakan satu unit kebutuhan yang tidak dapat tergantikan untuk menjaga atau memantau suatu tempat, contohnya seperti di dalam lingkungan pendidikan yaitu sekolah yang membantu pihak lembaga pendidikan dapat meningkatkan keamanan di lingkungan sekolah.

CCTV digunakan sebagai pelengkap keamanan dan banyak dipakai di pertokoan, kantor, dan bahkan perumahan pun telah banyak yang menggunakan teknologi ini. Kamera CCTV ini berfungsi sebagai alat pengambil gambar, ada beberapa tipe kamera yang membedakan dari segi kualitas, penggunaan dan fungsinya, dua hal yang paling utama adalah, camera CCTV analog dan camera CCTV Network. (Bakhtiar 2016:3)

CCTV bukan hanya digunakan di tempat umum lainnya, seperti diperkantoran dan perumahan, CCTV telah digunakan di lingkungan pendidikan yaitu di sekolah sebagai pelengkap keamanan. Jenis CCTV yang digunakan di sekolah yaitu CCTV yaitu dengan menggunakan kabel system yang langsung terhubung oleh monitor dan CCTV yang banyak digunakan di tempat umum lainnya.

Menurut Rohani (2014:11) CCTV termasuk dalam media pendidikan yang penggunaannya secara massal menjadi sebuah sarana komunikasi dalam proses belajar

mengajar yang berupa perangkat keras maupun perangkat lunak untuk mencapai proses dan hasil secara efektif, efisien dan tujuan intruksional edukatif dapat dicapai dengan mudah.

Pengawasan merupakan salah satu fungsi manajemen yang mutlak dilaksanakan dalam sebuah organisasi guna pergerakan organisasi yang maksimal, ini berlaku dalam organisasi pendidikan sekolah. Kegiatan pengawasan pendidikan mutlak dilakukan dalam peningkatan mutu pendidikan dimana di dalamnya juga berkenaan dengan peningkatan kualitas sekolah. Adapun penempatan CCTV di lingkungan sekolah, kelas maupun dikantor guru. Sehingga segala aktivitas pembelajaran dapat dipantau langsung melalui pemanfaatan *closed circuit television (CCTV)*.

Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri 16 Banda Aceh yang telah menggunakan media CCTV di setiap ruang kelas maupun di seluruh lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah di SD Negeri 16 Banda Aceh sebelum adanya penggunaan CCTV di sekolah, setiap melakukan pemantauan segala aktifitas di bagian dalam sekolah terutama di kelas dengan meminta para guru agar bisa lebih memperhatikan kondisi kelas dalam proses pembelajaran berlangsung, seperti menghindari adanya keributan di kelas, mengetahui kondisi kelas bahwa tidak ada guru dengan melaporkan kepada guru piket pada saat guru yang berhalangan tidak hadir agar bisa digantikan oleh guru lain, sedangkan di bagian luar menempatkan tenaga kerja terpercaya seperti satpam (Security) untuk menjaga keamanan di luar sekolah.

Berdasarkan uraian di latar belakang masalah peneliti berkeinginan untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Media *Closed Circuit Television (CCTV)* di SD Negeri 16 Banda Aceh”.

Menurut Cahyadi (2014:4) Tujuan dan pemanfaatan CCTV sebagai berikut:

a. **Deterance/faktor pencegahan**

keberadaan CCTV dapat memberikan pecegahan seperti perkelahian di dalam kelas, adanya sikap penindasan (*bullying*) terhadap siswa dimana perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang/sekelompok siswa yang memiliki kekuasaan terhadap siswa/siswi lain yang lebih lemah dengan tujuan menyakiti orang tersebut

sering terjadi di dalam maupun diluar lingkungan sekolah yang terkadang guru tidak tahu kapan kejadiannya berlangsung, maka dengan adanya CCTV bisa dapat mencegahnya sebelum terjadi sesuatu hal yang lebih buruk, dan pencegahan perbuatan negatif seperti pencurian barang yang sering terjadi dikelas, ruang guru ataupun dibagian akademik sekolah.

b. Monitoring/pemantauan

CCTV berguna untuk pemantauan seluruh kegiatan siswa-siswi dan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung didalam kelas melihat kedisiplinan siswa dan diluar kelas seperti kegiatan olahraga maupun ekstrakuliker yang dilakukan dihalaman sekolah, selain itu pemantauan berguna untuk melihat kegiatan siswa pada jam istirahat dan aktifitas siswa pada saat pulang sekolah. Adapun pencegahan yang bisa dilakukan oleh pihak sekolah dalam penggunaan CCTV adalah, dapat memberikan pihak sekolah informasi dan bukti bila terjadi pelanggaran aturan sekolah, mencegah terjadinya kejahatan, menyebabkan siswa yang melanggar mengakui kesalahannya dan dapat memungkinkan aparat keamanan sekolah untuk melakukan tugasnya dengan lebih efisien yang akan lebih menghemat uang dalam jangka panjang karena tugas patroli dan pengawasan bisa dilakukan oleh sistem keamanan dan bila terjadi pencurian bisa diganti oleh pihak asuransi dengan bukti rekaman CCTV.

c. Intensify/peningkatan kinerja

keberadaan CCTV dapat meningkatkan kinerja staf sekolah dan guru-guru pada saat proses pembelajaran di dalam kelas, dapat melihat aktifitas guru apabila guru tidak berada di dalam ruang pada saat jam belajar berlangsung, dan dapat melihat kedisiplinan guru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan data untuk mengetahui tentang pemanfaatan CCTV di SD Negeri 16 Banda Aceh dan jenis penelitian deskriptif..

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 16 Banda Aceh yang berlokasi di. Alamat: Jl. T. Nyak Arief No. 310, Rukoh, Kec. Syiah Kuala Kota Banda Aceh. Sekolah ini dipilih sebagai tempat penelitian karena di sekolah tersebut telah menggunakan CCTV disetiap kantor, kelas maupun halaman sekolah.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan sembilan orang guru wali kelas di SD Negeri 16 Banda Aceh. Penelitian ini melakukan pengumpulan data dengan dua teknik, yaitu Observasi dan Wawancara Terstruktur.

Analisis data dapat dilakukan dengan melalui 3 tahap yaitu memilih data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pemanfaata Media *Closed Circuit Television* (CCTV) di SD Negeri 16 Banda Aceh. Sesuai dengan tujuan tersebut, maka pembahasan dalam penelitian ini juga dibatasi sesuai dengan tujuan penelitian.

CCTV merupakan salah satu unit kebutuhan sekunder atau tambahan bagi manusia yang berfungsi sebagai alat pengaman atau security untuk memantau keadaan dan kegiatan ditempat yang bersangkutan. (Wahid 2017:2). Pemasangan CCTV disekolah dilakukan untuk pemantauan segala aktifitas guru dan siswa didalam maupun diluar kelas, dan kegiatan staff lainnya. Menurut Cahyadi (2014:4) Tujuan CCTV yaitu Deterance/faktor pencegahan, Monitoring/pemantauan, dan Intensify/peningkatan kinerja.

a. Pencegahan perkelahian siswa, penindasan (bullying) siswa dan pencurian barang

Pada faktor pencegahan diantaranya perkelahian siswa, penindasan (bullying siswa) dan pencurian barang sudah kita ketahui sering terjadi disekolah, waktu pembelajaran dan pulang sekolah guru tidak bias mengontrol siswa secara keseluruhan. Dengan pemasangan CCTV di dalam dan di luar ruang dapat di pantau dengan kepala sekolah, dan pemasangan CCTV di sekolah memberikan manfaat untuk mencegah terjadinya perkelahian siswa di dalam kelas, mencegah terjadinya penindasan (*bullying*) terhadap

siswa di dalam ruang dan mencegah pencurian barang ataupun uang yang terjadi di dalam ruang dan di luar ruang.

b. Pemantauan proses belajar mengajar di sekolah

Pemantauan dalam penggunaan CCTV yaitu pemantauan proses belajar mengajar di sekolah yang terdiri dari pemantauan kegiatan di dalam ruang dan di luar ruang, pemantauan aktifitas siswa pada saat jam istirahat, pemantauan aktifitas pulang sekolah, dan pemantauan kedisiplinan siswa. Penggunaan CCTV memberikan peningkatan yang baik khususnya pada kedisiplinan siswa, siswa menjadi termotivasi untuk tidak melanggar peraturan sekolah.

c. Peningkatan kinerja guru dan staff

Peningkatan kinerja guru dan staff dalam penggunaan CCTV terdiri dari aktifitas guru kegiatan mengajar di dalam ruang dan di luar ruang, kedisiplinan guru, aktifitas guru piket, dan aktifitas satpam. Pemasangan CCTV di sekolah tidak hanya berpengaruh kepada siswa tetapi berpengaruh juga pada guru dan staff, pemasangan CCTV bermanfaat pada peningkatan kinerja guru dan staff khususnya pada kedisiplinan guru agar tidak terlambat masuk kelas untuk menghindari keributan yang terjadi di dalam kelas, dan pemasangan CCTV dapat bermanfaat untuk keamanan siswa maupun sekolah.

Secara keseluruhan penelitian ini menemukan bahwa pemanfaatan CCTV di SD Negeri 16 Banda Aceh dilakukan secara maksimal tanpa adanya kendala, pemasangan CCTV memberikan hasil yang positif seperti pada komponen pencegahan, memberikan keamanan bagi sekolah di dalam maupun di luar ruang seperti terjadinya perkelahian siswa, penindasan siswa dan pencurian barang di dalam ruang maupun di akademik sekolah, selain itu pemasangan CCTV untuk melakukan pemantauan segala aktifitas siswa dan guru selama berada di dalam maupun di luar ruang. Khususnya pada kedisiplinan siswa, siswa termotivasi untuk tidak melanggar peraturan tata tertib sekolah dan pemasangan CCTV dapat bermanfaat untuk melihat kinerja guru dan staff, selama pemantauan langsung dengan kepala sekolah melalui CCTV dapat meningkatkan kinerja guru dan staff.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pemanfaatan media *Closed Circuit Television* (CCTV) bahwa Pemanfaatan media CCTV di sekolah tersebut memang benar-benar digunakan untuk: Pemantauan yaitu pemantauan terhadap siswa, guru dan staff lainnya dalam melakukan segala aktifitas di dalam ruang maupun di luar ruang , Pencegahan yaitu melakukan pencegahan yang berdampak negatif apabila mengalami kejadian di luar pemantauan guru, guru bisa melihat di rekaman CCTV, dan Peningkatan kinerja guru dan staff lainnya, pemasangan CCTV tidak hanya memberikan perubahan terhadap siswa, guru dan staff lainnya dapat memberikan perubahan peningkatan kinerja yang baik dan memberikan keamanan yang lebih baik terutama untuk siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Atmoko, Eko Hari.(2012), *Membuat sendiri CCTV Berkelas Enterprise dengan Biaya Murah*. Yogyakarta: CV.Andi Offset
- Ahmadi Abu.(2015), *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur.(2012). *Tips Menjadi Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis
- Bakhtiar K.(2016). *Kamera Pemantau Menggunakan Webcam*. Journal Vol.4 No.1 2-8
- Cahyadi.(2014), *Home Security Membuat Webcam sebagai CCTV melalui Smartphone Android*.Yogyakarta: Andi Offset.
- Daryanto.(2012), *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Elfachmi, Amin Kunaifi.(2016), *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Hasbullah.(2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ibnu Asror, Yahdi Siradj.(2016).*Desain dan Implementasi Sistem CCTV Menggunakan Cloud Design and Implementation CCTV on Cloud*. Jurnal Vol.4 No.1 53-58
- Kuncoro Adi D.(2013). *Aplikasi Webcam Untuk Menjejak Pergerakan Manusia Di Dalam Ruangan*. Journal Vol.12 No 1 51-60
- Rudi Arflansyah,dkk.(2013), *Aplikasi Android untuk Kontrol dan Monitoring Ruangan dengan Menggunakan Ip Camera*. Journal Vol.1 Hal 3
- Ruri Hartika Zain.(2013). *Sistem Keamanan Ruangan Menggunakan Sensor Passive Infra Red (PIR) Dilengkapi Kontrol Penerangan Pada Ruangan Berbasis*

Mikrokontroler ATmega8535 Dan Real Time Clock DS1307. Journal Vol.6
NO.1 146-162

Sabdulloh, Uyoh.(2010), *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih.(2016), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*.

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Syah, Muhibbin.(2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya

Wahid Azhari Fauzi.(2017), *Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jenis kamera*

CCTV Menggunakan Metode Promethee. Artikel Skripsi 2-9